**电子信息工程培养方案**

1. **专业基本信息**

专业名称：电子信息工程

专业代码：080701

办学层次：专升本

学习形式：业余/函授

1. **培养目标与人才规格**

**（一）培养目标**

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有电子信息科学、现代通信科学、计算机科学的基本理论素养。较好地掌握电子信息技术，受到科学实验训练和工程训练，同时具备良好的思想道德修养，能为地方经济建设和社会进步服务的较高综合素质和一定创新能力的应用型电子信息工程技术人才。

**（二）知识、能力和素质要求**

知识要求：系统掌握电子信息工程的专业知识，能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于分析和解决电子信息工程领域的复杂工程问题。

能力要求：具有逻辑思维、系统分析和发现问题的能力，能够应用基本科学原理，识别、表达、并通过文献研究分析电子信息工程领域的复杂工程问题，以获得有效结论；具备数字与模拟电路设计开发能力、计算机软 硬件应用能力、电子信息系统设计及分析能力、微波系统及天线技术等方面的综合应用能力；掌握电子信息工程专业必须的绘图、计算、软件操作和文献检索方法，能够基于电子信息工程相关理论与方法，对电子信息工程领域的复杂工程进行研究。掌握一门外语，具有阅读、翻译本专业外文资料和科技外语写作的能力。

素质要求：具有良好的思想政治素质和正确的世界观、人生观、价值观，践行社会主义核心价值观；具有高度的社会责任感、诚信意识，遵守职业道德和规范，履行责任；具有创新精神和创业意识，较高的人文与科学素养和问题导向及持续改善的专业素质；具有健康的心理和体魄。

1. **修业年限**

修业年限2.5-5年

1. **教学形式**

“线上+线下”

1. **课程设置与学时分配**

本专业课程共1600学时，100学分。其中公共基础课496学时，计31学分；专业课608学时，计38学分；职业能力拓展课64学时，计4学分；实践课432学时，计27学分。

1. **学位课程**

电路分析基础2、数字电子技术、信号与系统

1. **考核、毕业要求及学位授予**

本专业理论课程考核全部采用“过程性考核+终结性考核”的方式。

毕业生应具有以下知识和能力：

1. 工程知识：掌握本专业所需的数学、自然科学、工程基础和电子信息工程的专业知识，并能够将 上述知识用于解决本专业所涉及领域的复杂工程问题。
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和电子信息工程科学的基本原理，识别、表达和有效地分解 复杂的电子信息工程问题，并通过文献查阅等多种方式对其进行分析，以获得有效结论。
3. 设计/开发解决方案：能够针对电子信息工程领域的复杂工程问题提出解决方案，设计满足特定 需求的电子信息系统和功能模块，并能够在设计环节中体现创新意识；能够综合考虑其对社会、健康、 安全、法律、文化及环境的影响。
4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对电子信息工程领域的复杂工程问题进行研究，包括设 计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。
5. 使用现代工具：能够针对电子信息工程领域的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资 源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。
6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价本专业工程实践和复杂工程问题解 决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。
7. 环境和可持续发展：基于环境保护和可持续发展的基本方针、政策和法律、法规，能够理解和评 价针对电子信息工程领域复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
8. 职业规范：具有人文科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。
9. 个人和团队：能够在多学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，能够听取其他 团队成员的意见和建议，充分发挥团队协作的优势。

10.沟通：具备良好的表达和沟通能力，能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通 和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；并至少掌握一门外语，具备一定 的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科、跨职能环境中合理应用。

12.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合学位授予条件的，经申请授予工学学士学位。

1. **教学实施保障**

学校建设了一支专兼职结合的学历继续教育教师队伍，校本部和各校外教学点按照要求配足配好主讲教师、辅导教师和管理人员，将聘任的兼职教师、辅导教师统一纳入学校师资队伍发展规划和管理，加强师德师风建设。学校按照高等学历继续教育教材建设与管理的有关要求，完善高等学历继续教育教材管理体制，加强教材规划，规范教材选用，增强教材育人功能。校本部和每个校外教学点都具有满足面授教学需要的教学用房、实验实训设备等。学校购买有教学管理平台，所有课程均有数字教学资源，能够满足在籍生在线学习需要，并实现招生、教学、考试、学籍、证书、收费等各环节的全流程信息化管理。学校构建了学历继续教育内部质量保证体系，不断加强制度建设，保证流程规范、监管有效。学校保证正常教育教学的稳定经费投入，用于学历继续教育办学经费的比例不低于学历继续教育学费总额的70%。

1. **教学计划进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **电子信息工程专业教学进程表** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程类别** | **序号** | **课程**  **代码** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **各学期学时分配** | | | | | | | | **考核方式** | | | |
| **线上 教学** | **线下 教学** | **实验 实训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过程性考核** | **终结性考核** | | |
| **闭卷** | **开卷** | **考查** |
| 公共基础课 | 1 | GG232001 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 48 |  |  | 48 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 2 | GG232002 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 48 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 3 | GG242015 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 |  |  | 48 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 4 | XS242001 | 形势与政策1 | 0.25 | 4 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 5 | XS242002 | 形势与政策2 | 0.25 | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 6 | XS242003 | 形势与政策3 | 0.25 | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  | √ |  | √ |  |
| 7 | XS242004 | 形势与政策4 | 0.25 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  | √ |  | √ |  |
| 8 | XS242005 | 形势与政策5 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 16 | √ |  | √ |  |
| 9 | GG242007 | 英语B1 | 3 | 48 | 48 |  |  | 48 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 10 | GG232008 | 英语B2 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 48 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 11 | GG232009 | 计算机应用基础 | 3.5 | 56 | 32 |  | 24 | 56 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 12 | GG232010 | 线性代数 | 2.5 | 40 | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 13 | GG232011 | 概率与数理统计 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 48 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 14 | GG232012 | 程序设计语言VB | 3 | 48 | 32 |  | 16 |  | 48 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 15 | GG242016 | 心理健康教育 | 2 | 32 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 专业课 | 16 | XX232003 | 电子信息工程专业导论 | 2 | 32 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 17 | XX232001 | 电路分析基础1 | 3 | 48 | 40 |  | 8 | 48 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 18 | XX232002 | 电路分析基础2\* | 3 | 48 | 40 |  | 8 |  | 48 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 19 | XX232004 | 模拟电子技术 | 5 | 80 | 64 |  | 16 |  | 80 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 20 | XX232005 | 数字电子技术\* | 5 | 80 | 64 |  | 16 |  | 80 |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 21 | XX232008 | 信号与系统\* | 4.5 | 72 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |  |
| 22 | XX232006 | 计算机原理及应用 | 4 | 64 | 56 |  | 8 |  |  | 64 |  |  | √ | √ |  |  |
| 23 | XX232007 | 通信电路 | 4 | 64 | 48 |  | 16 |  |  | 64 |  |  | √ | √ |  |  |
| 24 | XX242009 | FPGA技术 | 4.5 | 72 | 48 |  | 24 |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  |  |
| 25 | XX232010 | 电子测量 | 3 | 48 | 40 |  | 8 |  |  |  | 48 |  | √ | √ |  |  |
| 职业能力拓展课 | 26 | GG242013 | 职业素养课1 | 1 | 16 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 27 | GG242014 | 职业素养课2 | 1 | 16 | 16 |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 28 | GG242017 | 职业生涯规划与管理 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  | √ |
| 实践教学 | 29 | XX242014 | 电子信息工程专业入学教育 | 1 | 16 |  | 16 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 30 | GG242018 | 思想政治理论课实践教学 | 2 | 32 |  | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 31 | XX242015 | 电子信息工程专业毕业教育 | 1 | 16 |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  | √ |
| 32 | XX242016 | 电子信息工程专业毕业实习 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  | √ |
| 33 | XX232011 | 信号处理项目设计 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  | √ |
| 34 | XX232012 | 电子信息工程专业综合设计 | 3 | 48 |  | 48 |  |  |  |  | 48 |  |  |  |  | √ |
| 35 | XX242013 | 电子信息工程专业毕业设计 | 16 | 256 |  | 256 |  |  |  |  | 128 | 128 |  |  |  | √ |
| 合计 | | | | 100 | 1600 | 1024 | 432 | 144 | 388 | 452 | 236 | 380 | 144 |  |  |  |  |
| 百分比% | | | | | | 64.0% | 27.0% | 9.0% | 24.3% | 28.3% | 14.8% | 23.8% | 9.0% |  |  |  |  |